



ANKIETA OSOBOWA

Karta zgłoszenia kandydata- PEDAGOGICZNE STUDIA PODYPŁOMOWE

Nazwisko:

Imię, drugie imię:

Data i miejsce urodzenia:

Imiona rodziców:

Adres stałego zameldowania:

kod pocztowy:

miejsowość:

województwo:

Adres do korespondencji:

Obywatelstwo: Numer PESEL :

Seria i nr dowodu osobistego :

wydany przez:

Numer telefonu:

E-mail:



ANKIETA OSOBOWA

Karta zgłoszenia kandydata na studia podyplomowe

Pedagogika:

- Diagnoza i terapia pedagogiczna
- Rytmika i muzykoterapia w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
- Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci
- Edukacja i rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Pedagogiczne studia podyplomowe

Zarządzanie:

- Organizacja i zarządzanie oświatą
- Zarządzanie finansami i rachunkowość
- Lean management i zarządzanie jakością
- Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie
- Marketing w social mediach
- Zarządzanie analizą danych i systemów biznesowych

Budownictwo:

- Budownictwo drogowe
- Wycena nieruchomości
- Zarządzanie procesem inwestycyjnym w budownictwie

Psychologia:

- Neurobiznes
- Psychologia menedżerska



ANKIETA OSOBOWA

Karta zgłoszenia kandydata na studia podyplomowe

Zgoda na przetwarzanie danych osobowych

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w procesie rekrutacji prowadzonej przez Uczelnię Lingwistyczno-Techniczną w Świeciu.

Jednocześnie oświadczam, że zostałam/zostałem poinformowana/ny o przysługującym mi prawie dostępu do treści moich danych oraz ich poprawiania, wycofania zgody na ich przetwarzanie w każdym czasie, jak również, że podanie tych danych było dobrowolne.

Na podstawie pkt 32, pkt 42, pkt 43, pkt 171 preambuły, art. 4 pkt 11, art. 5 ust. 1 lit. b, art. 7 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE - Dz.U. UE. L. z 2016 r. Nr 119, str. 1

Przasnysz, dnia

.....

Podpis