



MINISTER NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Wojciech Murdzek

Warszawa, 4 września 2020 r.

Magnificencje, Szanowni Państwo Rektorzy,

przed nami kolejny rok akademicki. Obecna sytuacja epidemiologiczna w Polsce sprawia, że przyjdzie nam mierzyć się z wieloma wyzwaniami związanymi z prowadzeniem działalności dydaktycznej. Nie ulega wątpliwości, że w najbliższym czasie, tak jak przez ostatnie pół roku, działalność dydaktyczna w uczelniach powinna być realizowana z zachowaniem aktualnie obowiązujących wymogów bezpieczeństwa sanitarnego.

Autonomia szkół wyższych wynikająca z Konstytucji dla Nauki pozwala władzom uczelni, niezależnie od naszych rekomendacji, tworzyć własne plany organizacji kształcenia w nadchodzącym czasie. To Państwo mają najlepsze rozeznanie w zakresie faktycznej możliwości realizacji kształcenia zdalnego, a także wiedzę o specyfice kierunków, na których kształcenie w części musi odbywać się w formie tradycyjnej. Decydując się na wybraną formę kształcenia, należy jednak dostosować założenia organizacyjne do aktualnych wymogów sanitarno-epidemiologicznych wynikających z obowiązujących przepisów, jak i do sytuacji faktycznej w danym mieście i regionie. Wszelkie rozstrzygnięcia muszą być podejmowane z uwzględnieniem bezpieczeństwa studentów i pracowników uczelni.

Dla tych z Państwa, którzy nie podjęli jeszcze ostatecznych decyzji w sprawie wyboru formy kształcenia w nadchodzącym roku akademickim, przygotowaliśmy zbiór zaleceń i wskazówek, które po uwzględnieniu specyfiki i uwarunkowań konkretnych instytucji mogą stać się punktem wyjścia do tworzenia procedur w uczelniach.

Godnym polecenia sposobem organizacji procesu kształcenia jest model mieszany (hybrydowy), w którym duża część zajęć wykładowych, konwersatoryjnych oraz seminaryjnych, a także niektóre zajęcia ćwiczeniowe i projektowe, są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zaś pozostałe zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej. W przypadku realizacji zajęć w formie stacjonarnej, uczelnie powinny zadbać o takie rozwiązania organizacyjne, które zminimalizują ryzyko zarażenia się SARS-CoV-2, np. poprzez zmniejszenie liczebności grup, a także takie zmiany w planie zajęć, które pozwolą na tworzenie bloków zajęć, wymagających bezpośredniej obecności. Wybrane przez Państwa rozwiązania organizacyjne powinny stwarzać możliwość zapewnienia optymalnej w tych warunkach jakości kształcenia przy jednoczesnym

zachowaniu właściwego poziomu bezpieczeństwa zdrowotnego. Wskazane jest, by informację dotyczącą organizacji roku akademickiego 2020/2021 w Państwa uczelni niezwłocznie poinformować wszystkich studentów. Wielu z nich, aby podjąć studia, musi przeprowadzić się innego miasta, a precyzyjna informacja na temat planów na przyszły rok akademicki jest kluczowa w podejmowaniu decyzji najmu domu studenckiego lub mieszkania.

Sposób organizacji inauguracji roku akademickiego powinien być uzależniony od sytuacji epidemiologicznej w siedzibie uczelni. Decyzje w tej sprawie należy podejmować, uwzględniając obowiązujące regulacje (w tym szczególne obostrzenia w strefach czerwonych i żółtych). Nie ulega wątpliwości, że w stosunku do lat ubiegłych, należałoby znacznie ograniczyć liczbę osób uczestniczących w tegorocznej inauguracji. Można tę ważną dla społeczności akademickiej uroczystość zorganizować w formie hybrydowej. W trybie stacjonarnym, w zmniejszonym składzie i z zachowaniem reguł sanitarnych, mogą odbyć się uroczyste posiedzenia Senatów. W posiedzeniu stacjonarnym powinni wziąć udział przedstawiciele organów uczelni oraz immatrykulowanych studentów (za ich zgodą), przy czym liczba uczestników posiedzenia powinna być ograniczona w taki sposób, aby zapewnić bezpieczeństwo (dystans społeczny) i spełnić wymogi formalne, tj. zgodność z obowiązującymi przepisami prawa. Studenci, doktoranci, pracownicy uczelni oraz zaproszeni goście powinni, w miarę możliwości technicznych, mieć możliwość uczestniczenia w inauguracji on-line.

Organizacja zajęć laboratoryjnych i klinicznych na kierunkach medycznych powinna być realizowana zgodnie z opracowanymi przez Głównego Inspektora Sanitarnego [Zaleceniami dotyczącymi zapewnienia bezpieczeństwa organizacji zajęć laboratoryjnych i klinicznych na studiach](#). Dotyczą one w szczególności zasad, których wdrożenie ograniczy ryzyko zarażenia wirusem SARS-CoV-2 podczas prowadzenia zajęć.

Ostateczna decyzja o formie prowadzenia praktyk zawodowych, zwłaszcza o wprowadzeniu zajęć on-line, powinna być uzależniona od specyfiki kierunku studiów i praktyk. Nie wszystkie praktyki zawodowe mogą być bowiem prowadzone w sposób zdalny. W tej sytuacji uczelnia może zaproponować inny sposób realizacji efektów uczenia się (np. zajęcia symulowane prowadzone przez kadrę akademicką albo projekty praktyczne realizowane przez studentów pod nadzorem nauczycieli akademickich) lub przeprowadzenie tych praktyk po ustaniu ograniczeń związanych ze stanem epidemii. Wprowadzone rozwiązania nie mogą negatywnie wpływać na sytuację studentów.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa i zminimalizowania możliwości zarażenia studentów, a także pracowników domów studenckich, należy m.in.: ograniczyć kontakt między osobami korzystającymi z domów studenckich, w miarę możliwości zakwaterować studentów w osobnych pokojach z dostępem do węzła sanitarnego, ograniczyć liczbę osób korzystających ze wspólnych obszarów w danym czasie, rozważyć zakaz przebywania w domach studenckich osób niezakwaterowanych, zapewnić środki do dezynfekcji (rekomendujemy także zapewnienie możliwości

zakupu maseczek ochronnych na terenie obiektu), zapewnić sprzęt i środki do codziennych prac porządkowych (ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej dezynfekcji powierzchni dotykowych – wind, poręczy, klamek, włączników światła, uchwytów, powierzchni płaskich, w tym blatów w pomieszczeniach kuchennych), wyznaczyć pomieszczenie, w którym będzie można odizolować osobę w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych, zapewnić pracownikom domów studenckich dostęp do środków ochrony indywidualnej (maseczki ochronne, rękawice jednorazowe) i preparatów do dezynfekcji rąk.

Funkcjonowanie bibliotek uczelnianych w trakcie epidemii COVID-19 regulują szczegółowe wytyczne opublikowane na [stronie Ministerstwa Rozwoju](#). Zgodnie z nimi, bezpieczeństwo pracowników i wypożyczających jest uzależnione m.in. od: odległości między pracownikami (min. 1,5 m), ograniczenia liczby pracowników korzystających jednocześnie z przestrzeni wspólnych, zapewnienia pracownikom w razie potrzeby środków ochrony osobistej, przygotowania pomieszczenia do czasowej izolacji osoby z objawami COVID-19, przestrzegania zasad czyszczenia i dezynfekcji powierzchni i ograniczenia dostępu do urządzeń aktywowanych dotykiem, a także do księgozbiorów w wolnym dostępie i katalogów kartkowych.

Nadal pozostają aktualne rekomendacje i zalecenia opublikowane w maju tego roku [Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywróceniem działalności uczelni](#). Zostały one wypracowane przez przedstawicieli środowiska akademickiego oraz skonsultowane z konferencjami rektorów oraz przedstawicielami studentów i doktorantów.

Z wyrazami szacunku

Murdzek