

ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Rok akademickiSemestr Rok studiów

Kierunek i forma studiów

Poziom studiów

Nazwa przedmiotu

Osoba hospitowana

Osoba hospitująca

Data hospitacji

Forma organizacji zajęć*:

- a) wykład,
- b) ćwiczenia,
- c) laboratoria,
- d) seminarium,
- e) inna forma zajęć

Temat zajęć

.....

.....

* właściwe podkreślić

LP.	OCENIANE TREŚCI	TAK	NIE
Określenie i realizacja celów operacyjnych zajęć:			
1.	a) czy nauczyciel uświadomił i uzasadnił studentom zakładane cele zajęć		
	b) czy zadania (pytania, ćwiczenia) dla studentów wynikały z celów zajęć		
Trafność doboru metod kształcenia:			
2.	a) czy nauczyciel właściwie dobrał metody kształcenia do realizacji przyjętych celów		
	b) czy wystąpiły na zajęciach elementy metody problemowej		
	c) czy nauczyciel poprawnie komunikował się ze studentami (język, formułowanie pytań i problemów)		
	d) czy zauważalna była troska nauczyciela o kulturę języka studentów		
	e) czy nauczyciel mobilizował studentów do aktywnego udziału w zajęciach		
Wykorzystanie przez wykładowcę środków dydaktycznych na zajęciach:			
3.	a) czy wykładowca wykorzystał na zajęciach nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne		
	b) czy były one trafnie dobrane ze względu na cele i treści zajęć		
Sprawność organizacyjna wykładowcy na zajęciach:			

4.	a) czy nauczyciel racjonalnie wykorzystał czas na zajęciach		
	b) czy trafnie dobrał formy pracy studentów na zajęciach		
	c) czy wystąpiła praca studentów w zespołach problemowych		
	d) czy wystąpiła u nauczyciela troska o odpowiedni ład i porządek w grupie		
Sprawdzanie osiągnięć i ocena studenta na zajęciach:			
5.	a) czy występowało na zajęciach sprawdzenie i ocenianie osiągnięć studentów		
	b) czy wykładowca zastosował nowoczesne metody pomiaru dydaktycznego		
	c) czy obiektywnie ocenia studentów		
Przygotowanie merytoryczne wykładowcy:			
6.	a) czy wystąpiła zgodność tematyki i treści zajęć z programem przedmiotu		
	b) czy nauczyciel potrafił zainteresować studentów przekazywaną wiedzą		
	c) czy wystąpiła korelacja treści kształcenia z przykładami z życia codziennego		
Osobista kultura wykładowcy – wartości wychowawcze zajęć:			
7.	a) czy wykorzystano walory wychowawcze treści zajęć		
	b) czy wystąpiły elementy uspołeczniania studentów w toku zajęć		
	c) czy atmosfera zajęć oparta była na wzajemnym zaufaniu		
8.	Szczególnie nowe, oryginalne, nowatorskie ujęcia treści, środki i metody prowadzenia zajęć (co zdaniem hospitującego warto doskonalić i upowszechnić):		
9.	Inne uwagi i spostrzeżenia hospitującego:		

WNIOSKI KOŃCOWE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis hospitującego

Zapoznałem/am się z treścią protokołu z hospitacji i *:

- a) zgadzam się z jego treścią,
- b) nie zgadzam się z jego treścią.

Zgłaszam uwagi do ocen wyrażonych w punktach (wymienić):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejscowość, data.....

.....
Podpis hospitowanego

* właściwe podkreślić