

Ankieta oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez prowadzącego zajęcia dydaktyczne

Bardzo prosimy o wypełnienie ankiety przez studentów Uczelni. Ankieta jest w pełni anonimowa, a jej wyniki posłużą wyłącznie w celach poprawy jakości kształcenia.

Ankieta dla studentów I roku na kierunku Filologia angielska, studia I stopnia.

0 – nie mam zdania

1 – oceniam bardzo nisko

2 – oceniam nisko

3 – oceniam jako dostateczne

4 – oceniam wysoko

5 – oceniam bardzo wysoko

UWAGA: jeśli wybrano ocenę 3 lub niższą, konieczne jest uzasadnienie w oceny (szczegóły należy podać pod każdą tabelą). Oceny 4 i 5 nie wymagają uzasadnienia.

Dziękujemy za poświęcony czas.

	0	1	2	3	4	5
Przygotowanie merytoryczne wykładowcy - wiedza, umiejętności i kompetencje nauczyciela						
Umiejętność przekazywania wiedzy – umiejętność wyjaśniania, dobór ćwiczeń i metod uczenia.						
Stosunek do studentów – kultura osobista						
Dobór pomocy naukowych – wybór podręczników, przygotowanie materiałów dydaktycznych, prezentacji.						
Dostępność wykładowcy – możliwość konsultacji, sprawność komunikacji mailowej.						
Organizacja zajęć – efektywność wykorzystania czasu zajęć, sprawność realizacji aktywności w czasie zajęć.						
Ocenianie pracy studentów – obiektywizm oceny, dobór zadań ewaluacyjnych						
W jakim stopniu prowadzący zajęcia zachęcał do samodzielnego pogłębiania wiedzy?						
Uzasadnienie:						

Uwagi:

.....
