



Raport z ankietyzacji i hospitacji praktyk studenckich za rok 2020/2021

Ankietyzację przeprowadzono w miesiącu czerwcu 2021 r. po zakończeniu praktyk studenckich w roku akademickim 2020/21.

Drogą mailową zostały rozesłane dwa rodzaje formularza ankiety. Jeden formularz do szkół, w których odbywały się praktyki oraz drugi egzemplarz do wszystkich studentów odbywających praktyki zawodowe (ogólnopedagogiczne jak i przedmiotowo-metodyczne w roku akademickim 2020/2021). Otrzymano odpowiedzi od 6 szkół oraz 17 studentów.

Opracowanie wyników ankiet dla szkół

Ankieta dla szkół zawierała pytania zamknięte. Na końcu formularza ankietowana szkoła miała możliwość wyrażenia wszelkich uwag związanych z praktyką.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Co sądzą Państwo o czasie trwania praktyk odbywanych przez studentów?	Czas trwania praktyki jest wystarczający.	67%
	Czas trwania praktyki powinien zostać wydłużony.	33%
	Czas trwania praktyki powinien zostać skrócony.	0%
Czy istnieją czynniki utrudniające realizację praktyk studenckich w Państwa szkole?	TAK	83%
	NIE	17%

Jeżeli w drugim pytaniu ankietowana szkoła udzieliła odpowiedzi TAK, to mogła rozwinąć swoją odpowiedź i określić czynnik utrudniający realizację praktyk. Z takiej możliwości skorzystała zdecydowana większość szkół, a jako czynnik utrudniający wskazywano pandemię covid 19.



Część druga ankiety dotyczyła przebiegu i efektów praktyki.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Praktykant przedstawił opiekunowi dokumentację oraz wymagania, które są niezbędne do spełnienia założeń regulaminowych praktyki.	TAK	100%
	NIE	0%
Praktykant poznał specyfikę działania szkoły, w której odbywał praktykę.	TAK	100%
	NIE	0%
Praktykant miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy teoretycznej w praktyce.	TAK	100%
	NIE	0%
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką opiekuna praktyk samodzielne zajęcia, scenariusze lekcji.	TAK	100%
	NIE	0%
Praktykant uczestniczył w codziennym życiu szkoły.	TAK	100%
	NIE	0%
Po zakończeniu praktyki student przekazał uwagi w sprawie jej organizacji opiekunowi.	TAK	83%
	NIE	17%
Odbyta praktyka pomoże studentom wejść bez stresu na rynek pracy.	TAK	100%
	NIE	0%
Zdobyte podczas praktyki umiejętności okażą się przydatne w pracy zawodowej przyszłych nauczycieli.	TAK	100%
	NIE	0%



Część trzecia ankiety dotyczyła opinii szkoły na temat Uczelni i studentów.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Studenci posiadają wystarczającą wiedzę teoretyczną przed rozpoczęciem praktyk.	TAK	100%
	NIE	0%
Studenci posiadają umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.	TAK	83%
	NIE	17%
Studenci mają wykształconą umiejętność pracy w zespole.	TAK	100%
	NIE	0%
Studenci posiadają chęci samodoskonalenia.	TAK	100%
	NIE	0%
Studenci posiadają umiejętności interpersonalne niezbędne do pracy w zawodzie nauczyciela.	TAK	100%
	NIE	0%
Studenci sumiennie i z zaangażowaniem wykonywali powierzone im zadania w trakcie praktyki.	TAK	100%
	NIE	0%
Program praktyk jest dostosowany do realiów współczesnej szkoły.	TAK	100%
	NIE	0%

Wnioski:

1. Opiekunowie praktyk z ramienia szkół sygnalizują, że ilość godzin praktyk studenckich powinna zostać wydłużona. Należy zastanowić się nad zwiększeniem ilości godzin praktyk.
2. Ankietowane szkoły wskazują pandemię jako czynnik utrudniający realizację praktyk w szkole.
3. Szkoły dobrze oceniają zarówno Uczelnię, studentów jak i samą praktykę.



Opracowanie wyników ankiet dla studentów

Ankieta składała się z trzech części. W ankiecie zawarto tylko pytania zamknięte. Studenci mogli wpisywać swoje uwagi pod każdą częścią ankiety, w miejscu specjalnie do tego przeznaczonym.

Część pierwsza ankiety dotyczyła szkolnego opiekuna praktyki.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy pracownicy w miejscu praktyki odnosili się do Pana/Pani z życzliwością?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy szkolny opiekun praktyki okazał się osobą zaangażowaną w proces praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy szkolny opiekun praktyki potrafił prawidłowo zorganizować przebieg praktyki?	TAK	6%
	NIE	94%
Czy szkolny opiekun praktyki służył radą i pomocą w trakcie praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy szkolny opiekun praktyki bezpośrednio nadzorował wykonywane przez Pana/Panią zadania?	TAK	100%
	NIE	0%

Część druga ankiety dotyczyła uczelnianego koordynatora praktyk.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy koordynator praktyk za strony ULT okazał się osobą zaangażowaną w proces praktyk?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy koordynator praktyk ULT służył radą i pomocą w trakcie odbywania praktyk zawodowych?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy koordynator praktyk ULT zapoznał studentów	TAK	100%



z regulaminem praktyk zawodowych?	NIE	0%
Czy koordynator praktyk ULT zapoznał studentów z programem praktyk zawodowych, w tym z efektami uczenia się dla praktyk, które powinny być osiągnięte po ich odbyciu?	TAK	100%
	NIE	0%

Część trzecia ankiety dotyczyła przebiegu praktyk.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy czas przeznaczony na praktyki zawodowe był wykorzystany optymalnie?	TAK	94%
	NIE	6%
Czy liczba godzin praktyk jest według Pana/Pani wystarczająca?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy praktyki umożliwiają zdobycie umiejętności praktycznych?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy miał Pan/Pani trudności w opanowaniu czynności praktycznych?	TAK	6%
	NIE	94%
Czy praktyki pozwoliły na systematyzację i powiązanie wiedzy teoretycznej z praktyką?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy miał Pan/Pani możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na zajęciach?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy uważa Pan/Pani, że studenckie praktyki zawodowe przygotowują do pracy w zawodzie nauczyciela?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy po odbyciu praktyki zawodowej planuje Pan/Pani podjęcie pracy w zawodzie nauczyciela?	TAK	6%
	NIE	94%



Wnioski:

1. Zarówno uczelniany koordynator praktyk jak i opiekunowie praktyk z ramienia szkoły dobrze wywiązują się ze swoich obowiązków, są osobami kompetentnymi, zaangażowanymi i życzliwymi dla podlegających im praktykantów.
2. Z trzeciej części ankiety wynika, że studenci dobrze oceniają praktyki, które dają możliwość zdobycia umiejętności praktycznych oraz przygotowują do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela. Jednak sygnalizowane są również trudności w opanowaniu czynności praktycznych w trakcie praktyki.



Opracowanie wyników hospitacji praktyk studenckich

Przeprowadzono 5 hospitacji praktyk, z których zostały sporządzone protokoły. Protokół hospitacji studenckiej praktyki zawodowej zawiera odpowiedzi na pytania kierowane do opiekuna praktyki oraz praktykanta. Po każdej z tych części znajduje się miejsce przeznaczone na wszelkiego typu uwagi do danej części.

Część pierwsza zawiera opinie opiekuna praktyki na temat praktykanta i samej praktyki.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy student przestrzega zasad BHP?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student sumiennie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student chętnie współpracuje z opiekunem praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student jest punktualny i terminowy?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy praktyka umożliwia osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	TAK	100%
	NIE	0%

Wszyscy opiekunowie hospitowanych praktyk wypowiedzieli się pozytywnie na temat praktykantów.



Cześć druga zawiera informacje uzyskane w trakcie wywiadu z praktykantem.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy student został zapoznany z niezbędną dokumentacją szkolną zgodnie z programem praktyk?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student prowadzi dokumentację praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy odbywana praktyka jest zgodna z programem praktyk?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy opiekun praktyki udziela studentowi wsparcia merytorycznego i metodycznego, czy jest wsparciem w realizacji zadań?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy, w ocenie studenta, praktyka umożliwia mu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	TAK	100%
	NIE	0%

Z informacji uzyskanych od praktykantów wynika, że praktyki w szkołach są realizowane w sposób prawidłowy, zgodny z założeniami programu praktyk.

Część trzecia protokołu hospitacji zawiera uwagi jakościowe sformułowane przez uczelnianego koordynatora praktyk na podstawie przeprowadzonej hospitacji wg poniższego schematu.

Terminowość rozpoczęcia praktyki, przestrzeganie przepisów BHP, organizacja praktyki
Czynności wykonywane w ramach praktyki (ocena zgodności powierzonych zadań z programem praktyki)
Rzetelność i zaangażowanie studenta w wykonywanie powierzonych mu zadań
Ocena infrastruktury miejsca odbywania praktyki

Wszystkie wymienione aspekty zostały ocenione przez koordynatora praktyk pozytywnie. Organizacja praktyk i czynności wykonywane w ich trakcie były zgodne z programem praktyk, a praktykanci wykazywali się odpowiednim podejściem, zaangażowaniem i rzetelnością.



Uczelnia Lingwistyczno-Techniczna

Infrastruktura szkół, w których studenci odbywali praktyki została oceniona wysoko, jako bardzo dobra, umożliwiającą realizację praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Opracowała: mgr Iwona Niesiołbecka