



Raport z ankietyzacji i hospitacji praktyk studenckich za rok 2021/2022

Ankietyzację przeprowadzono w miesiącu czerwcu 2022 r. po zakończeniu praktyk studenckich w roku akademickim 2021/22.

Drogą mailową zostały rozesłane dwa rodzaje formularza ankiety. Jeden formularz do szkół, w których odbywały się praktyki oraz drugi egzemplarz do wszystkich studentów odbywających praktyki zawodowe (ogólnopedagogiczne jak i przedmiotowo-metodyczne w roku akademickim 2021/2022). Otrzymano odpowiedzi od 8 szkół oraz 12 studentów.

Opracowanie wyników ankiet dla szkół

Ankieta dla szkół zawierała pytania zamknięte. Na końcu formularza ankietowana szkoła miała możliwość wyrażenia wszelkich uwag związanych z praktyką.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Co sądzą Państwo o czasie trwania praktyk odbywanych przez studentów?	Czas trwania praktyki jest wystarczający.	62%
	Czas trwania praktyki powinien zostać wydłużony.	25%
	Czas trwania praktyki powinien zostać skrócony.	13%
Czy istnieją czynniki utrudniające realizację praktyk studenckich w Państwa szkole?	TAK	0%
	NIE	100%

Jeżeli w drugim pytaniu ankietowana szkoła udzieliła odpowiedzi TAK, to mogła rozwinąć swoją odpowiedź i określić czynnik utrudniający realizację praktyk. Z takiej możliwości nie skorzystała żadna z ankietowanych szkół.



Część druga ankiety dotyczyła przebiegu i efektów praktyki.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Praktykant przedstawił opiekunowi dokumentację oraz wymagania, które są niezbędne do spełnienia założeń regulaminowych praktyki.	TAK	100%
	NIE	0%
Praktykant poznał specyfikę działania szkoły, w której odbywał praktykę.	TAK	100%
	NIE	0%
Praktykant miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy teoretycznej w praktyce.	TAK	100%
	NIE	0%
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką opiekuna praktyk samodzielne zajęcia, scenariusze lekcji.	TAK	100%
	NIE	0%
Praktykant uczestniczył w codziennym życiu szkoły.	TAK	100%
	NIE	0%
Po zakończeniu praktyki student przekazał uwagi w sprawie jej organizacji opiekunowi.	TAK	75%
	NIE	25%
Odbyta praktyka pomoże studentom wejść bez stresu na rynek pracy.	TAK	100%
	NIE	0%
Zdobyte podczas praktyki umiejętności okażą się przydatne w pracy zawodowej przyszłych nauczycieli.	TAK	100%
	NIE	0%



Część trzecia ankiety dotyczyła opinii szkoły na temat Uczelni i studentów.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Studenci posiadają wystarczającą wiedzę teoretyczną przed rozpoczęciem praktyk.	TAK	75%
	NIE	25%
Studenci posiadają umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.	TAK	87%
	NIE	13%
Studenci mają wykształconą umiejętność pracy w zespole.	TAK	87%
	NIE	13%
Studenci posiadają chęci samodoskonalenia.	TAK	100%
	NIE	0%
Studenci posiadają umiejętności interpersonalne niezbędne do pracy w zawodzie nauczyciela.	TAK	75%
	NIE	25%
Studenci sumiennie i z zaangażowaniem wykonywali powierzone im zadania w trakcie praktyki.	TAK	100%
	NIE	0%
Program praktyk jest dostosowany do realiów współczesnej szkoły.	TAK	100%
	NIE	0%

Część z ankietowanych szkół skorzystała z możliwości wyrażenia swoich uwag na końcu formularza.

Odnotowano następujące wpisy:

- „Studentowi przydałaby się znajomość ustawy „Karta Nauczyciela”, podstawy prawa oświatowego.”
- „W dobie rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych należy studenta przygotować do wykorzystywania nowych technologii w szkole.”

Wnioski:

1. Pomimo zwiększenia od roku akademickiego 2021_2022 ilości godzin praktyk do zrealizowania w całym trzyletnim cyklu ze 150 na 210 opiekunowie praktyk nadal sygnalizują, że jest to za mała ilość.



2. Ankietowane szkoły nie widzą żadnych czynników utrudniających realizację praktyk studenckich w ich placówce.
3. Spotkania organizacyjne przed rozpoczęciem praktyk studenckich z koordynatorem praktyk przynoszą oczekiwany skutek. Dobrze poinstruowani w trakcie takich spotkań praktykanci realizują swój obowiązek i przekazują opiekunowi praktyki wszystkie niezbędne informacje i dokumenty. Należy jednak uświadomić praktykantom, jak ważne jest przekazanie opiekunowi praktyk z ramienia szkoły uwag co do organizacji praktyki już po jej zakończeniu. Uwagi te mogą stanowić cenną wskazówkę i pomoc w lepszej organizacji praktyk studenckich w kolejnych latach.
4. Z trzeciej części ankiety wynika, że niektórzy studenci nie posiadają wystarczającej wiedzy teoretycznej przed rozpoczęciem praktyk lub nie posiadają umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce. Wskazywane są również zbyt słabo rozwinięte kompetencje miękkie (umiejętność pracy w zespole, umiejętności interpersonalne).
5. Z uwag placówek można wnioskować, że opiekunowie praktyk zauważają potrzebę znajomości przez studentów prawa oświatowego oraz potrzebę przygotowania studentów do sprawnego wykorzystywania nowych technologii w szkole.



Opracowanie wyników ankiet dla studentów

Ankieta składała się z trzech części. W ankiecie zawarto tylko pytania zamknięte. Studenci mogli wpisywać swoje uwagi pod każdą częścią ankiety, w miejscu specjalnie do tego przeznaczonym.

Część pierwsza ankiety dotyczyła szkolnego opiekuna praktyki.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy pracownicy w miejscu praktyki odnosili się do Pana/Pani z życzliwością?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy szkolny opiekun praktyki okazał się osobą zaangażowaną w proces praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy szkolny opiekun praktyki potrafił prawidłowo zorganizować przebieg praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy szkolny opiekun praktyki służył radą i pomocą w trakcie praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy szkolny opiekun praktyki bezpośrednio nadzorował wykonywane przez Pana/Panią zadania?	TAK	100%
	NIE	0%

Część druga ankiety dotyczyła uczelnianego koordynatora praktyk.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy koordynator praktyk za strony ULT okazał się osobą zaangażowaną w proces praktyk?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy koordynator praktyk ULT służył radą i pomocą w trakcie odbywania praktyk zawodowych?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy koordynator praktyk ULT zapoznał studentów	TAK	100%



z regulaminem praktyk zawodowych?	NIE	0%
Czy koordynator praktyk ULT zapoznał studentów z programem praktyk zawodowych, w tym z efektami uczenia się dla praktyk, które powinny być osiągnięte po ich odbyciu?	TAK	100%
	NIE	0%

Część trzecia ankiety dotyczyła przebiegu praktyk.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy czas przeznaczony na praktyki zawodowe był wykorzystany optymalnie?	TAK	83%
	NIE	17%
Czy liczba godzin praktyk jest według Pana/Pani wystarczająca?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy praktyki umożliwiają zdobycie umiejętności praktycznych?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy miał Pan/Pani trudności w opanowaniu czynności praktycznych?	TAK	17%
	NIE	83%
Czy praktyki pozwoliły na systematyzację i powiązanie wiedzy teoretycznej z praktyką?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy miał Pan/Pani możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na zajęciach?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy uważa Pan/Pani, że studenckie praktyki zawodowe przygotowują do pracy w zawodzie nauczyciela?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy po odbyciu praktyki zawodowej planuje Pan/Pani podjęcie pracy w zawodzie nauczyciela?	TAK	75%
	NIE	25%



Wnioski:

1. Z uzyskanych wyników można wnioskować, iż opiekunowie praktyki z ramienia szkoły bardzo dobrze wywiązują się ze swoich obowiązków, są osobami kompetentnymi, zaangażowanymi i życzliwymi dla podlegających im praktykantów.
2. Uczelniany koordynator praktyk również oceniany jest pozytywnie. Ta część ankiety potwierdza zaangażowanie koordynatora praktyk, który zapoznał praktykantów z niezbędnymi dokumentami praktyk oraz służy radą i pomocą w razie potrzeby,
3. Z trzeciej części ankiety wynika, że studenci dobrze oceniają praktyki, które dają możliwość zdobycia umiejętności praktycznych oraz przygotowują do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela. Jednak sygnalizowane są również trudności w opanowaniu czynności praktycznych w trakcie praktyki.
4. Po trzeciej części ankiety jeden praktykant dokonał wpisu w polu uwag, cytując: „Wydaje mi się, że przydzielenie czasu praktyki na różne czynności jest zbyt rygorystyczne. Na przykład 10 godzin na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela to dla mnie za dużo. Wolałbym część tego czasu przeznaczyć np. na prowadzenie lekcji” Ta sama osoba na pytanie „Czy czas przeznaczony na praktyki zawodowe był wykorzystany optymalnie?” odpowiedziała „NIE”. Ponadto dwie osoby, które odpowiedziały negatywnie na pytanie „Czy po odbyciu praktyki zawodowej planuje Pan/Pani podjęcie pracy w zawodzie nauczyciela?” rozwinęły swoją odpowiedź i jako powód negatywnej odpowiedzi wskazały niskie zarobki nauczycieli.



Opracowanie wyników hospitacji praktyk studenckich

Przeprowadzono 5 hospitacji praktyk, co stanowi 8% wszystkich odbywanych praktyk w danym roku akademickim.

Protokół hospitacji studenckiej praktyki zawodowej zawiera odpowiedzi na pytania kierowane do opiekuna praktyki oraz praktykanta. Po każdej z tych części znajduje się miejsce przeznaczone na wszelkiego typu uwagi do danej części.

Część pierwsza zawiera opinie opiekuna praktyki na temat praktykanta i samej praktyki.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy student przestrzega zasad BHP?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student sumiennie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student chętnie współpracuje z opiekunem praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student jest punktualny i terminowy?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy praktyka umożliwia osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	TAK	100%
	NIE	0%

Wszyscy opiekunowie hospitowanych praktyk wypowiedzieli się pozytywnie na temat praktykantów. Jeden z opiekunów zgłosił uwagę do programu praktyk. Opiekun ten stwierdził, że uczelnia nie powinna „sztywno” określać ilości czasu przeznaczonego na różne aktywności studenta w trakcie praktyk, bowiem utrudnia to proces organizacji praktyki w szkole. Biorąc pod uwagę, że podobny wniosek zgłaszał jeden z praktykantów w ankiecie należy się zastanowić, czy są to wystarczające argumenty za wprowadzeniem większej swobody dla opiekuna praktyki w zakresie jej organizacji, w zależności od indywidualnych uwarunkowań.



Cześć druga zawiera informacje uzyskane w trakcie wywiadu z praktykantem.

Treść pytania	Odpowiedzi	Udział procentowy odpowiedzi
Czy student został zapoznany z niezbędną dokumentacją szkolną zgodnie z programem praktyk?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy student prowadzi dokumentację praktyki?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy odbywana praktyka jest zgodna z programem praktyk?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy opiekun praktyki udziela studentowi wsparcia merytorycznego i metodycznego, czy jest wsparciem w realizacji zadań?	TAK	100%
	NIE	0%
Czy, w ocenie studenta, praktyka umożliwia mu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych?	TAK	100%
	NIE	0%

Z informacji uzyskanych od praktykantów wynika, że praktyki w szkołach są realizowane w sposób prawidłowy, zgodny z założeniami programu praktyk.

Część trzecia protokołu hospitacji zawiera uwagi jakościowe sformułowane przez uczelnianego koordynatora praktyk na podstawie przeprowadzonej hospitacji wg poniższego schematu.

Terminowość rozpoczęcia praktyki, przestrzeganie przepisów BHP, organizacja praktyki
Czynności wykonywane w ramach praktyki (ocena zgodności powierzonych zadań z programem praktyki)
Rzetelność i zaangażowanie studenta w wykonywanie powierzonych mu zadań
Ocena infrastruktury miejsca odbywania praktyki



Wszystkie wymienione aspekty zostały ocenione przez koordynatora praktyk pozytywnie. Organizacja praktyk i czynności wykonywane w ich trakcie były zgodne z programem praktyk, a praktykanci wykazywali się odpowiednim podejściem, zaangażowaniem i rzetelnością. Infrastruktura szkół, w których studenci odbywali praktyki została oceniona wysoko, jako bardzo dobra, umożliwiająca realizację praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Podsumowanie:

Biorąc pod uwagę wyniki ankietyzacji przeprowadzonej wśród szkół i studentów, odbywających praktyki w tych szkołach oraz wyniki hospitacji praktyk należy pochylić się nad następującymi kwestiami:

1. Zwiększenie ilości godzin praktyk zawodowych oraz wprowadzenie bardziej elastycznego podejścia w podziale godzin praktyki na poszczególne czynności praktyki.
6. Poinformowanie studentów o konieczności przekazania opiekunowi praktyk z ramienia szkoły uwag co do organizacji praktyki już po jej zakończeniu. Uwagi te mogą stanowić cenną wskazówkę i pomoc w lepszej organizacji praktyk studenckich w kolejnych latach.
2. Podjęcie działań (np. zmian w programie studiów oraz w treściach nauczania) w celu zwiększenia wiedzy teoretycznej studentów oraz doskonalenia umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce, kształtowanie kompetencji miękkich i przygotowanie studentów do sprawnego wykorzystania technologii informacyjnych w pracy nauczyciela.

Opracowała: mgr Iwona Niesiołbecka