

Uchwała numer 11
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 27 kwietnia 2023 roku

w sprawie przyjęcia listy pytań na egzamin dyplomowy na kierunku
Filologia studia II stopnia

Na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. Dz.U. 2018 poz. 1668 oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu Senat uchwała, co następuje:

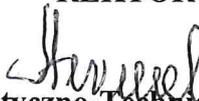
§ 1

Senat Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu przyjmuje listę pytań na egzamin dyplomowy na kierunku Filologia studia II stopnia przedstawioną przez Komisję ds. Programów Kształcenia, która stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR



Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu

dr Elżbieta Sternal

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 11 Senatu Uczelni- Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
Z dnia 27 kwietnia 2023 roku
w sprawie przyjęcia listy pytań na egzamin dyplomowy na kierunku Filologia II stopnia



Uczelnia Lingwistyczno-Techniczna w Przasnyszu
ul. Szosa Ciechanowska 6
06-300 Przasnysz
tel./fax. 029 752 43 42
e-mail: kontakt@ult.edu.pl

Pytania – egzamin dyplomowy – studia II stopnia

1. What are the major aims of pragmatics?
2. What is conversational implicature and how is it generated?
3. Present characteristics of the Audio-Lingual Method (ALM) of teaching and learning.
4. Present main assumptions of the Community Language Learning.
5. Present main assumptions of Suggestopedia.
6. Present main assumptions the Communicative Approach to teaching and learning.
7. What is the difference between inductive and deductive way of teaching grammar?
8. Enumerate and describe the types of language variation (regional and social).
9. Define briefly the following levels of linguistic organisation: phonology, morphology, syntax and text.
10. Characterize grammatical relations (subject, object, complement, adverbial).
11. Enumerate parts of speech in English, give examples and explain their function.
12. What is the difference between semantics and linguistic pragmatics?
13. Describe word formation processes.
14. Describe lexical relations (synonymy, antonymy, hyponymy, prototypes, polysemy, metonymy, metaphor, collocation).
15. Explain the notion of semantic roles (Agent, Patient, Instrument, Experiencer, Location, Source, Goal).
16. Present characteristics of stylistics as a branch of applied linguistic.
17. Present characteristics historical (diachronic) linguistics.
18. Present characteristics of dialectology as a branch of linguistic.
19. Present characteristics of Discourse Analysis (DA).
20. Present characteristics of Conversation Analysis (CA).

Pytania – egzaminy dyplomowe – studia II stopnia
Literaturoznawstwo – pula pytań ogólnych

1. Realism and the reflection of contemporary reality: discuss.
2. Subjective orientation in the 18th century fiction; discuss.
3. In what ways does Robinson Crusoe reflect the social and economic changes in the 18th century?
4. Combination of epistolary novel and morality in *Pamela or virtue rewarded* by Samuel Richardson.
5. Discuss plot organization in Tom Jones by Henry Fielding.
6. The emergence of the new type of the hero in Henry Fielding's Tom Jones.
7. Discuss social and economic factors that contributed to the development of socially oriented novel of the Victorian reality.
8. Charles Dickens as a social commentator; discuss.
9. George Eliot's approach to realism. Discuss.
10. The emergence and development of psychological realism.
11. Discuss the concept of the mind propounded by Sigmund Freud.
12. The technique of the stream of consciousness in literature, its origins and characteristics.
13. Is *Mrs Dalloway* a thoroughly experimental novel or does it make use of the aspects of realism?
14. *Ulysses* by James Joyce extensively introduces the epistemological portrait of Dublin on a single day of June 1916.
15. Discuss the individual aspects of the term decolonization.
16. In *the Old Chief Mshlanga* a colonial or a postcolonial piece of fiction?
17. Discuss the idea of binary oppositions and its application in postcolonial studies.
18. How did the idea of the Occident and the Orient come into being?
19. Diaspora: discuss its origins and the examples of diaspora in postcolonial studies.
20. Discuss the concept of homeland in postcolonial studies.
21. London: from metropolis to the postcolonial city.
22. *Salmon Rushdie and magic realism*. Discuss.
23. The novel in its contexts: Wide Sargasso Sea.
24. Immigration to London after WWII, Discuss its origins and consequences.

Komisja ds. Programów Kształcenia na kierunku Filologia, studia I stopnia w składzie:

- Przewodniczący – dr M. Chrzan,
- prof. M. Kotin,
- prof. dr hab. H. Pocietchina,
- dr D. Pruss-Pławska,
- dr T. Fojt,
- dr Ł. Zielińska-Aherrahrou,
- mgr M. Otulak.

w dniu 27 kwietnia 2023r. przedstawiła pytania na egzamin dyplomowy.
